

Klassenfahrt Jahrgangsstufe 5: Schlüsselqualifikationen, Integration und Prävention, vom Ich zum Wir

<p>Montag <i>Thema: Umgangsformen, Regeln aufstellen, demokratische Beteiligung</i></p> <p><u>Kompetenzen: Kommunikation üben, Verantwortung übernehmen, Bedürfnisse kennen und formulieren</u></p> <p>Anreise, Erkundung der Umgebung, Koffer auspacken, Zimmer einrichten Regeln und Umgangsformen für die Woche aufschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bettruhe • Respekt vor den Bedürfnissen der anderen • Essen und Trinken • Zeitvereinbarungen • Umgang mit Konflikten • Ordnung in den Zimmern • Rechte und Pflichten <p>Die Regeln werden aufgeschrieben und den Mitschülern präsentiert</p> <p>Abendprogramm: Präsentation der Regeln, Lieder singen</p>	<p>Dienstag <i>Problemlösefähigkeit und Kreativität- der erlebnispädagogische Tag</i></p> <p><u>Aufgaben lösen, im Team arbeiten, kreativ sein</u></p> <p>Einteilung in Gruppen, Bau einer ‚Naturpipeline‘ mit Naturmaterialien (Pappe, Holz, Gras, Steinen...) unter Anleitung von Erlebnispädagogen</p> <p>Abendprogramm: Tagesschau mit Aufzeichnungen des Tages, gemeinsames Singen und Spielen</p>	<p>Mittwoch <i>Der ‚Tut mir gut‘ Tag</i></p> <p><u>Erfahrungen und Selbstbild dokumentieren, Zukunftsbilder malen, Gesundheit fördern, sich bewegen</u></p> <p>Einteilung der Klassen in zwei Gruppen, Erstellung der Lebenskurven und gegenseitige Vorstellung (Wo komme ich her?)</p> <p>Malen von Zukunftsbildern (Wo will ich hin?)</p> <p>Dazwischen sportliche Aktivitäten, Bewegungsübungen</p> <p>Abendprogramm: Vernissage der Zukunftsbilder</p>	<p>Donnerstag <i>Projekttag – Selbstständigkeit und Leistungsfähigkeit</i></p> <p><u>Entscheidungen treffen, Leistungen erbringen, bei der Sache bleiben</u></p> <p>Einwahl in Projektangebote nach Interessen und Neigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theater • Tanz • Akrobatik • Basteln • Sport • Geschichten und Gedichte schreiben • ... <p>Abendprogramm: Präsentation der Projektergebnisse</p>	<p>Freitag <i>Abschied nehmen und auswerten</i></p> <p><u>Erfahrungen formulieren, Rückmeldungen geben, sich trennen können</u></p> <p>Koffer packen, Zimmer aufräumen Die Woche reflektieren: Was hat das Ganze gebracht? Was nehme ich mit in Schule und Alltag? Was sind meine Tops und Flops?</p> <p>Abreise und Ankunft in der Schule am Mittag</p>
--	--	---	--	---